

Les bases sur le Trouble du déficit de l'attention (TDAH) chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte (niveau 1)



La formation peut être adaptée, selon les cas, pour des personnes en situation de handicap. Si vous êtes concerné-e merci de nous contacter afin d'envisager ensemble la faisabilité et les modalités d'adaptation qui pourraient être envisagées.

Cette formation vise à renforcer les compétences, connaissances des participants dans la méthodologie et le raisonnement clinique du diagnostic selon leur environnement d'intervention.

Cette formation sera bénéfique pour les professionnels dans le diagnostic et à la prise en charge du public TDAH.

PUBLICS CIBLES

Tous les soignants en santé mentale : psychiatre, neurologue, médecin généraliste, pédiatre, infirmier-ère, IPA, psychologue, orthophoniste, ergothérapeute, professionnel de santé scolaire, psychomotricien-ne, travailleur-se social.

LIEU

A définir (en présentiel)

DATE

À définir

DURÉE

1 journée (7 heures)

EFFECTIF

20 à 30 places

MODALITÉ D'ADMISSION

Pour toute inscription à cette formation, merci de nous envoyer vos motivations accompagnées de :

- CV
- diplôme

TARIF

À définir avec le service pédagogique de l'organisme.



Mme Florine DUFAY
Coordinatrice Pédagogique
Référente handicap

Réponse dans les 48H

du lundi au vendredi de 9h à 16h30

Par email : secretariat@psynovia.fr

Par téléphone : 04 91 31 26 47

Les bases sur le Trouble du déficit de l'attention (TDAH) chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte (niveau 1)



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Former les professionnels de la santé à la reconnaissance et à la gestion du TDAH chez les enfants et adolescents, conformément aux recommandations de la HAS
- Développer des compétences pour poser un diagnostic précoce et précis
- Mettre en oeuvre une prise en charge adaptée incluant des interventions non médicamenteuses et médicamenteuses
- Favoriser la collaboration multidisciplinaire et l'engagement des familles, des enseignants, dans le processus de traitement



PROGRAMME

Introduction au TDAH et diagnostic

- Comprendre les bases du TDAH (prévalence, définition, types)
- Entretien avec les parents et l'enfant : outils d'évaluation
- Introduction aux échelles d'évaluation (Conners, SNAP-IV)
- Cas pratiques sur le diagnostic différentiel et l'analyse des comorbidités

Interventions thérapeutiques

- Introduction à la prise en charge multidisciplinaire et à la coordination des soins
- Interventions non médicamenteuses : psycho-éducation, gestion scolaire, TCC
- Mise en place de Programmes d'Entraînement aux Habiletés Parentales (PEHP)
- Traitement médicamenteux : dosage, efficacité, effets secondaires, indications, contre-indications
- Suivi à long terme : ajustement des traitements et gestion des complications



INTERVENANTS

Professionnels experts en pédopsychiatrie de l'enfant, psychologues spécialisés dans les troubles du neurodéveloppement, en psychoéducation, TCC et traitement médicamenteux du TDAH

Le Professeur David DA FONSECA : Professeur des Universités-Praticien Hospitalier Centre de Recherche de Psychologie et Neurosciences AMU CNRS Psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Présentations théoriques et études de cas cliniques
- Travaux pratiques en petits groupes sur des scénarios diagnostiques et thérapeutiques
- Simulation de consultations multidisciplinaires



MÉTHODES D'ÉVALUATIONS

- Test de positionnement et test de validation des acquis
- Étude de cas clinique en fin de formation où les participants proposent un plan de prise en charge complet
- Attestation de réussite de la formation ou de participation